

Thèmes abordés lors des 7 séances Faber Mazlish  
Parler pour que les enfants (ados) écoutent

N°	Contenu
1	<b>Écouter la détresse d'un enfant, accueillir ses émotions</b> Comment permettre à l'enfant de s'ouvrir et de parler lorsqu'il est frustré, triste, en colère....? Comment aider un enfant en mode « caprice », « ado », ou a priori inconsolable?
2	<b>Susciter sa coopération</b> C'est souvent frustrant de ne par réussir à ce que les enfants participent aux tâches quotidiennes. Que faire pour les motiver? Transformer la recherche d'obéissance par la coopération .
3	<b>Remplacer la punition</b> Comment remplacer la punition par des habiletés qui permettent à l'enfant de se prendre en main et de se comporter en respectant aussi vos besoins d'adultes.
4	<b>Encourager l'autonomie</b> Que faisons-nous aujourd'hui qui limite l'évolution de l'enfant? Comment pouvons-nous accompagner l'enfant dans le développement de son plein potentiel tout en favorisant son autonomie?
5	<b>Complimenter et renforcer l'estime de soi</b> Comment complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent, sûr de lui-même?
6	<b>Libérer l'enfant d'un rôle dans lequel il peut être enfermé</b> Le têtù, le timide, le mauvais perdant, l'intello... comment aider l'enfant à se voir autrement et l'accompagner à être lui, sans étiquette?
7	<b>Atelier bilan</b> Révision générale. Co-crédation d'une carte mentale récapitulative des séances ou travail commun sur des cas précis de problématiques qui perdurent.

**Muriel PASSEGUÉ-DUHEM - COM'AP**

Conférences / Accompagnements en groupe et individuels  
tel : +33 6 85 52 71 94 - site : [www.communicationapaisee.fr](http://www.communicationapaisee.fr)  
retours : <https://www.communicationapaisee.fr/testimonial/>

